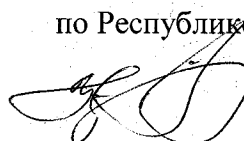


УТВЕРЖДАЮ
Начальник федерального автономного
учреждения дополнительного
профессионального образования
«Учебный центр ФПС
по Республике Татарстан»

 М.Х. Кантемиров

«05» 10 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального автономного учреждения дополнительного
профессионального образования «Учебный центр федеральной
противопожарной службы по Республике Татарстан»

*Программа принята на заседании
Педагогического совета Учебного центра
Протокол №8 от «05» октября 2022г.*

Введение

На территории России за год в среднем происходит 230–250 чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными природными процессами, и 900–950 чрезвычайных ситуаций, связанных с производственной деятельностью человека. Статистика и долгосрочное прогнозирование показывают, что эти цифры имеют тенденцию к дальнейшему росту, и в первую очередь, за счет увеличения числа различных событий.

Противодействие чрезвычайным ситуациям различного характера путем создания устойчивой инфраструктуры населенных пунктов является первоочередной задачей всех органов власти и актуальной проблемой современности, а умелые действия по спасению людей, возлагается в первую очередь на специализированную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и отчасти на само население, что позволяет сократить число погибших, сохранить здоровье пострадавшим, уменьшить материальные потери.

В связи с этим все более возрастает значение подготовки специалистов, способных грамотно и умело контролировать обстановку на территориях, предотвращать возникновение экстремальных ситуаций и обучать действиям население, специалистов аварийно-спасательных формирований предупреждению природных, техногенных и других опасностей, а также ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. От их своевременной и профессиональной работы зависит благополучие регионов и всего государства.

Все сказанное означает, что противопожарная служба нуждается в специально подготовленных кадрах от рядовых пожарных до среднего начальствующего состава ГПС МЧС России.

Противопожарная служба – это сложная социально-экономическая система, функционирование которой требует серьезного научного и технического обеспечения.

Общие положения

Программа развития (далее – Программа) федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан» (далее – Учебный центр) определяет основные направления деятельности по подготовке квалифицированных специалистов государственной противопожарной службы, обеспечивающих выполнение комплекса задач в области пожарной безопасности на среднесрочную перспективу.

Программа разработана в соответствии с основными положениями следующих нормативных правовых актов и документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Концепции строительства и развития сил и средств Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий до 2030 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 17.12.2020 № 796;
- Указа Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 20.12.2016 № 696;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №8885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 11.01.2018 № 12;
- Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 01.01.2018 № 2;
- Решения коллегии МЧС России от 24 июня 2021 № 4/III «О плане развития системы подготовки кадров МЧС России до 2025 года»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года №1-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года «1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Федерального закона от 3.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;
- Федерального закона от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Конституции РФ;
- Решения педагогического совета 05.10.2022 г. №8I «О программе развития федерального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр федеральной противопожарной службы по Республике Татарстан»;
- Устава Учебного центра и другими законодательными, нормативными, правовыми актами Российской Федерации, МЧС России, Министерства просвещения Российской Федерации, Учебного центра.

Цель Программы развития

Целью Программы развития является совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий, учебной и научно-исследовательской базы Учебного центра, направленного на гармонизацию образовательных программ с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями с учетом введения системы обязательной оценки квалификаций в сфере обеспечения безопасности, с учетом перспектив развития МЧС России.

Для достижения указанной цели программой предусмотрены мероприятия, направленные на обеспечение высокого уровня эксплуатационных характеристик основных фондов Учебного центра.

Программа направлена на:

- подготовку специалистов в области пожарной безопасности в соответствии с традициями российского образования и современными мировыми стандартами;
- внедрение научной и инновационной деятельности в образовательный процесс и практическую работу МЧС России;
- организацию эффективной системы переподготовки и повышения квалификации сотрудников и работников противопожарной службы для удовлетворения их потребностей в служебном и профессиональном росте, совершенствовании их профессиональных навыков;
- расширение участия Учебного центра в системе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования сотрудников и руководителей подразделений МЧС России, а также других видов пожарной охраны, аварийно-спасательной службы и аварийно-спасательных формирований;
- совершенствование деятельности по развитию личности, созданию условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил.

Основные принципы

Реализация настоящей Программы основывается на следующих принципах:

- ведущая роль совместной деятельности структурных подразделений центрального аппарата, территориальных органов и организаций МЧС России в процессе организации подготовки квалифицированных кадров;
- непрерывность подготовки квалифицированных кадров, возможность освоения новых компетенций и квалификаций в течение всего периода служебной и трудовой деятельности;
- согласованность Системы с мерами государственной политики в сфере национальной безопасности, экономики, образования, промышленности, труда и социальной защиты;
- информационная открытость системы профессиональной подготовки специалистов.
- профессиональное обучение граждан - шанс трудоустройства по востребованной профессии.

- приведение материально-техническую базу учебного центра к требованиям нормативов и стандартов.
- потребности рынка образовательных услуг и личностных потребностей населения республики и города, реализуемой по разным направлениям в рамках платных образовательных услуг.

Основные направления развития Учебного центра

Основной целью деятельности Учебного центра является подготовка специалистов МЧС России в области обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, правил охраны труда по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Для достижения целей Программы развития предполагается решение комплекса основных направлений ориентированных на развитие Учебного центра:

Первое направление – Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Второе направление – Совершенствование научной и инновационной деятельности Учебного центра.

Третье направление – Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Учебном центре.

Четвертое направление – Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Учебного центра.

Пятое направление – Развитие приносящей доход деятельности Учебного центра.

Первое направление

Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ

Безопасность нашего общества немыслима без подготовки квалифицированных специалистов, совершенствование которых требует профессиональные знания, умения и навыки по соответствующим должностям, а также обеспечение современного профессионального уровня специалистов для работы на пожарах и в зонах чрезвычайных ситуаций.

От умения правильно применять свои знания, оперативности и готовности принимать решения в сложнейших ситуациях зачастую зависят жизни людей.

Специалисты МЧС России - это особая категория людей. Это профессионалы по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечивающую пожарную безопасность, гражданскую оборону, защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, безопасность людей на водных объектах и т.д.

В условиях глубоких изменений в российском образовании, определяющих общую стратегию управления образовательными учреждениями, и в соответствии с требованиями лицензии и аккредитации, учебные центры федеральной противопожарной службы столкнулись с необходимостью построения и внедрения более эффективных внутренних систем качества, что в первую очередь мы сами несем ответственность за качество предоставляемых услуг.

Получая знания, в Учебном центре, специалисты МЧС России являются гарантией успешного будущего нашей страны. Для ведения образовательного процесса необходима Лицензия на образовательную деятельность, дающая право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам (подвидам) образования (профессиональное обучение, дополнительное образование, дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых).

Основными комплектующими органами для Учебного центра являются территориальные органы, организации и специальные управления МЧС России, дислоцированные на территории Российской Федерации.

Для развития образовательной деятельности необходимо:

1. Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов государственной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России для замещения должностей лицами, имеющими высшее (среднее профессиональное) образование, но не соответствующее направлению деятельности;

2. Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального образования (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

3. Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические

занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним (во взаимодействии со структурными подразделениями центрального аппарата МЧС России);

4. Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс Учебного центра в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России (данное направление следует развивать совместно с образовательными организациями высшего образования МЧС России);

5. Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения;

6. Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности Учебного центра;

7. Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса;

8. Обеспечить возможность для личного состава МЧС России в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей служебной и трудовой деятельности;

9. Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций (по договорам гражданско-правового характера).

В соответствии с государственным заданием в 2022 году учебным центром запланировано к обучению - 2 019 специалистов МЧС России (312532 чел./час), из них до конца года запланировано оказание 25 государственных услуг по реализации профессиональных программ профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам в количестве 2013 чел., что составляет 99,7 % от плана государственного задания.

В настоящее время обучение в Учебном центре ведется по следующим дисциплинам: «Пожарная профилактика», «Пожарная тактика», «Охрана труда и электробезопасность в электроустановках», «Организация деятельности ГПС», «Первая помощь», «Психологическая подготовка», «Пожарная техника», «Пожарно-строевая подготовка».

Наличие необходимого учебного оборудования определяет возможность качественного осуществления образовательной деятельности, использования новых методик преподавания.

Модернизация образовательного процесса проводится в тесном взаимодействии с Департаментом образовательной и научно-технической

деятельности, Казанским национальным исследовательским технологическим университетом.

Второе направление

Совершенствование научной и инновационной деятельности Учебного центра

Важнейшим условием качества образования является квалификационные характеристики преподавательского состава (в том числе участие в конкурсе «Лучший преподаватель»), имеющий соответствующее образование и квалификацию, и, как правило, опыт практической работы в организации МЧС России.

Образовательная среда – это система, в которой личность педагога является одной из главных составляющих.

Личность преподавателя является одной из главных составляющих систем образовательной среды, и конечно, для реализации принципов развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и особенностями обучающихся.

Третье направление

Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Учебном центре

Основу любой организации составляет кадровый потенциал. Именно кадры являются активным элементом организации и его движущей силой. От квалификации персонала, их эффективного использования, расстановки зависит результат деятельности организации, её преимущество в социальной и экономической сфере, а также место организации на рынке труда.

Кадровый потенциал находится под влиянием внешних и внутренних факторов таких как, социальный, технический, экономический.

- Социальный: качество трудовой жизни, зарплата, возможность сделать карьеру, возможность реализации личных целей, уровень благосостояния работника, обеспечить работника социальными льготами, текучесть кадров, качество работы.

- Технический: производительность труда, характер и содержание труда, качество труда работников, коэффициент труда и безопасность труда.

- Экономический: состояние экономики, ситуация на рынке труда (спрос на работников, его количественная структура, предложение в области

персонала – это ситуация в сфере учебных заведений, центре занятости), уровень безработицы, уровень инфляции.

- В том числе, внутренних факторов, таких как личностный, статусный потенциал, мотивационный фактор.

Для формирования и укрепления кадрового потенциала Учебного центра необходимо выполнить ряд мероприятий, направленных на:

- сохранение компетентных и квалифицированных работников, воодушевление их единой целью, сплочение и достижение хороших экономических, а также социальных результатов, выжить в непростых рыночных, порой кризисных условиях;

- создание системы стажировок работников и преподавательского состава Учебного центра для получения практических навыков;

- профессиональное продвижение, основываясь на учете профессионально-деловых качеств работника, на результатах оценки его труда;

- применять систему оценки результатов труда работников с использованием современных оценочных методик;

- формирование и укрепление деловой корпоративной культуры Учебного центра;

- реализация кадровой политики, методы и способы решения кадровых задач;

- разработку комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания штатного потенциала Учебного центра, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста;

- выявление причин текучести кадров и способы их устранения;

- систематическое повышение профессионального уровня;

- осуществление эффективных мер по закреплению молодых педагогических специалистов в Учебном центре за опытными наставниками.

Для формирования и укрепления кадрового потенциала Учебного центра необходимо выполнить ряд мероприятий, направленных на:

- разработку комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала Учебного центра, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста;

- обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава и научных кадров Учебного центра на базе ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности;

- проведение системы оценочных показателей качества работы;

- формирование и подготовку резерва руководящих кадров Учебного центра;
- разработку комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава.

Какими бы не были радикальные преобразования, происшедшие и происходящие в нашей стране, иногда нарушающие привычные механизмы поведения, к счастью, не разрушены стереотипы и схемы поведения, сложившиеся традиции и нормы, ранее существовавшие в обществе.

Не забывая уроки истории, мы знаем, что любые преобразования в обществе могут быть успешными лишь тогда, когда они опираются на традиции народа. Таким образом, усвоение государственно-патриотических ценностей работниками или обучающимися для нашего Учебного центра является необходимым фактором для надлежащего исполнения своих обязанностей, так как основными требованиями, предъявляемыми к работникам, являются: профессионализм, компетентность, ответственность за принимаемые решения, верность Конституции и Отечеству. Как никогда возникает необходимость проведения активной воспитательной работы среди работников и обучающихся, обращаясь к ценностям российской духовности, чувству национальной гордости, патриотизму.

Воспитательная работа в Учебном центре - это целенаправленная деятельность, направленная на формирование гражданских, морально-психологических и профессиональных качеств, мобилизации его на "успешное выполнение оперативно-профессиональных задач, укрепление законности и трудовой дисциплины.

Совершенствование кадровой и воспитательной работы – система мероприятий, которые между собой взаимосвязаны. Это прогнозирование и планирование потребности в персонале, управление профессиональным ростом, организация процессом адаптации, обучения, тренинга, формирование организационной культуры.

Цель Программы развития - повышение трудового потенциала работников для решения личных задач и задач в области функционирования и развития организации.

Подводя итог, можно сделать основной вывод: эффективность мероприятий по организации системы развития профессионального потенциала учебного центра зависит от готовности самих работников к развитию.

Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Учебного центра

Под инфраструктурным обеспечением понимается комплекс взаимосвязанных элементов образовательной сферы, обеспечивающих основу функционирования и развития образовательного сегмента, а также повышения ее привлекательности.

Образование является приоритетным направлением социально-экономического развития нашей страны, так как обеспечивает инновационный потенциал национальной экономики.

Уровень инфраструктурного обеспечения образовательной сферы оказывает влияние на: качество обучения, качество жизни преподавательского состава и работников, обучающихся, их здоровье и безопасность, способность образовательного учреждения приспосабливаться к постоянно меняющейся внешней среде, имидж Учебного центра.

Рынок образовательных услуг превратился в объективную экономическую реальность, став неотъемлемым элементом экономики. В настоящее время сфера образовательных услуг является исключительным фактором экономического роста национальных экономик, уровень развития которых напрямую отражается на экономических и социальных условиях жизни.

Укрепление и развитие материально-технической базы обучения является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса. Учебный центр обеспечен оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями. Имеются оборудованные учебные кабинеты, классы, аудитории, позволяющие осуществлять образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана, в том числе для проведения практических занятий по учебным рабочим программам. Успех в осуществлении образовательного процесса во многом зависит от организации рабочих мест и материально-технической базы.

Для реализации учебно-лабораторной базы необходимы дополнительные поставки образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения «разрыва» между обучением и практикой обучающихся, а также наличие всей необходимой электронно-вычислительной техники, учебно-тренажерных моделирующих комплексов, программных обеспечений, позволяющих успешно решать задачи, возложенные на Учебный центр.

Развитие приносящей доход деятельности Учебного центра

Направление по развитию приносящей доход деятельности представляет собой реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Учебном центре для обеспечения качественной реализации государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Развиваясь, учебный центр закономерно приходит к выводу, что поддерживать свою деятельность исключительно за счет субсидий – не слишком хорошая перспектива. Поэтому, в секторе по развитию приносящей доход деятельности работники продолжают планировать и искать дополнительные источники финансирования, чтобы работа и финансы организации зависели не только от воли клиентов или руководителей предприятий (организаций), но и от рождаемых сценариев ведения платной деятельности или, на языке закона, приносящей доход деятельности.

Учебный центр планирует организовать работу с общественными организациями и молодежными движениями СПК ЧС и WorldSkills по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования безработных граждан по направлению органов службы занятости.

Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан рассчитана на период до 2024 года.

Цель программы – содействие занятости отдельных категорий граждан путём организации профессионального обучения.

Наличие лицензии дает возможность внедрять платные (образовательные) и иные виды услуг для осуществления большинства видов внебюджетной деятельности в соответствии с Уставом.

В соответствии с лицензией, Учебный центр осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- профессионального образования,
- профессионального обучения,
- дополнительного образования.

Реализация мероприятий программы развития позволяет модернизировать материально-техническую базу, обеспечивать внедрение новых обучающих технологий, позволяет поощрять и финансово стимулировать работников Учебного центра, дает возможность работникам осваивать дополнительные компетенции, повышать уровень образования.

Учебный центр бесплатно обеспечивает образовательные услуги необходимой и достоверной информацией о платных услугах, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на официальном сайте, а также один из приоритетов в этом смысле - предоставление консультаций в сфере платных образовательных услуг.

При работе с клиентами, Учебный центр информирует и дает полную ясность относительно изначальных требований к уровню подготовки слушателей, организация обучения и проверка знаний, методика обучения и ее особенность и как осуществляется помощь слушателям.

Все средства от приносящей доход деятельности, полученные Учебным центром, аккумулируются на счете и средства, полученные от оказания платных услуг, расходуются в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные при осуществлении платных образовательных услуг, доходы в полном объеме направлены на достижение уставных целей, то есть реинвестироваться в образовательный процесс, обеспечение его расходными материалами и т.д.

Образовательные платные услуги - специфический товар, значение и качество которого проявляются и реально оцениваются главным образом уже в послеобученный период - на рынке труда.

Учитывая положительные и конечно слабые стороны в развитии приносящей доход деятельности, определены ее ключевые проблемы, к числу которых относятся:

- ограниченное внедрение образовательных услуг;
- недостаток – необходимость капитального ремонта помещений и отсутствие возможности своевременного обновления материально-технической базы.

Найти свою нишу на рынке услуг при их специфике и востребованности является одной из главных задач Учебного центра на этапе планирования и внедрения системы новых услуг.

Заключение

Результатами реализации Программы должны стать:

- совершенствование процесса подготовки специалистов, основанного на рациональном планировании, эффективном использовании современных образовательных технологий и учебной базы, мотивационных механизмов, способного гибко реагировать на социально-экономические изменения и обеспечивающего;

- формирование системы учебно-консультационного обслуживания сотрудников МЧС России, а также руководителей и работников различных сфер экономики, по направлениям образовательной деятельности Учебного центра;

- увеличение объемов внебюджетных поступлений денежных средств, за счет расширения Учебный центром оказания услуг как по основным, так и по иным направлениям и видам деятельности.

Основные количественные показатели Программы Учебного центра

№ п/п	Показатель	Значение показателя			
		2022	2023	2024	2025
1.	Объем финансового обеспечения государственного задания, млн. руб.,	14,85	15,67	16,43	17,02
2.	<i>Развитие учебно-материальной базы, млн. руб.</i>	<i>За счет средств целевых субсидий, ежегодное обоснование в установленном порядке, собственные средства Учебного центра, полученные от приносящей доход деятельности</i>			
3.	Количество слушателей, чел.	2019	1866	2100	2200
4.	Штатный состав ВИПК, чел.,	74	74	74	74
	из них преподавателей	18	18	18	18
5.	Количество реализуемых программ	25	21	23	25

Задачи	Единицы измерения	Периоды реализации мероприятий и значения показателей			
		2022	2023	2024	2025
Развитие образовательной деятельности по реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ					
Включить в квалификационные требования к уровню образования специалистов государственной противопожарной службы позиции о наличии (прохождении) профессиональной переподготовки в образовательных организациях МЧС России	-		+		
Разработать перечень компетенций, совершенствование (приобретение) которых необходимо для повышения профессионального уровня различных категорий специалистов по программам дополнительного профессионального	-			+	

образования					
Предусмотреть возможность замены заочного (дистанционного) обучения по наиболее важным и сложным темам на очные практические занятия при разработке (корректировке) программ и учебных материалов к ним	-	+	+	+	+
Принять активное участие в разработке концепции «Цифровая образовательная организация МЧС России» с дальнейшим внедрением в образовательный процесс Учебного центра в рамках развития цифровизации образовательной деятельности МЧС России	-	-	+	+	+
Развить систему дистанционного образования, в том числе организовать внедрение высокотехнологичных площадок и технологий дистанционного обучения	-	-	+	+	+
Обеспечить формирование и развитие системы обеспечения качества образовательной, научной и инновационной деятельности Учебного центра	-	+			
Обеспечить развитие системы внутреннего аудита качества образовательного процесса	-	+			
Обеспечить возможность работников Учебного центра в приобретении необходимых квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	-	+	+	+	+
Обеспечить привлечение к осуществлению образовательной деятельности высококлассных специалистов из территориальных органов и организаций МЧС России и узконаправленных специалистов из сторонних организаций	-	+	+	+	+
Совершенствование научной и инновационной деятельности Учебного центра					
Обеспечить формирование перечня работ, по которым будут достигнуты практические результаты, достойные внедрения в повседневную деятельность МЧС России	шт.	1	1	1	1
Стимулирование деятельности преподавательского состава, овладения передовыми обучающими технологиями, распространения педагогического опыта, для выдвижения в участии в конкурсе «Лучший преподаватель»)»	-	+	+	+	+
Проработать систему стимулирования (материальной и нематериальной) для авторов и среди преподавательского состава, публикаций и результатов	-	+	+	+	+

педагогической деятельности					
Провести популяризацию научных достижений с использованием социальных сетей в интернет-пространстве	-	+	+	+	+
Участие в конгрессно-выставочной деятельности, семинаров	шт.	1	2	2	2
Совершенствование кадровой и воспитательной работы в Учебный центре					
Создание системы стажировок преподавательского состава в территориальных органах и организациях МЧС России для получения практических навыков	-	+	+	+	+
Разработка комплекса мер по обеспечению сохранения и планомерного наращивания педагогического потенциала Учебного центра, своевременного планового замещения молодыми педагогическими кадрами должностей лиц пенсионного возраста	-	+	+	+	+
Обеспечение своевременной переподготовки и повышения квалификации преподавательского состава и научных кадров Учебного центра на базе ведущих ВУЗов как системы МЧС России, так и другой подведомственности	-	+	+	+	+
Осуществление эффективных мер по закреплению молодых педагогических специалистов в Учебный центр за опытными наставниками	-	+	+	+	+
Развитие системы менеджмента качества управления Учебный центром, включая аудит, совершенствование организационно-штатной структуры на основе исключения дублирования управленческих функций, устранения избыточности административных барьеров и в целях совершенствования взаимодействия между основными и обеспечивающими подразделениями	-	+	+	+	+
Внедрение системы оценочных показателей качества работы каждого структурного подразделения и специалистов Учебного центра	-	+			
Формирование и подготовка резерва руководящих кадров Учебного центра	-	+	+	+	+
Разработка комплекса мер по повышению престижа профессии преподавателя, создания условий для самообразования и саморазвития преподавательского состава	-	+	+	+	+
Постоянно совершенствовать систему патриотического воспитания на основе	-	+	+	+	+

изучения истории России, истории становления пожарного дела, истории МЧС России, истории Учебного центра					
Проводить постоянный мониторинг личностного состояния обучающихся, внешней и внутренней социокультурной среды, в том числе удовлетворенности обучающихся организацией свободного времени и внеучебных мероприятий, реализуемых в Учебный центр	-	+	+	+	+
Развивать адресную воспитательную работу со школьниками и подшефными организациями и объединениями	-	+	+	+	+
Совершенствовать условия и оказывать содействие для интеллектуального, профессионального, социального, спортивного, общекультурного развития обучающихся	-	+	+	+	+
Усилить работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности слушателей Учебного центра при проведении массовых мероприятий	-	+	+	+	+
Продолжить активную работу в рамках деятельности Учебного центра по развитию добровольчества и поддержке общественно-значимых проектов	-	+	+	+	+
Организовать работу по повышению физической подготовки постоянного и переменного состава, а также их участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, посвященных знаменательным датам страны и МЧС России	шт.	4	8	10	12
Развитие инфраструктуры и учебно-лабораторной базы Учебного центра					
Реализация учебно-лабораторной базы необходимы дополнительные поставки образцов техники и пожарно-технического вооружения, поступающих на оснащение в территориальные органы и организации МЧС России, для исключения «разрыва» между обучением и практикой обучающихся, а также наличие всей необходимой электронно-вычислительной техники, учебно-тренажерных моделирующих комплексов, программных обеспечений, позволяющих успешно решать задачи, возложенные на Учебный центр	-	+	+	+	+
Реализовать проект по созданию на базе Учебного центра учебно-тренировочного класса по подготовке сотрудников подразделений	-				+

специальной пожарной охраны, в том числе включающего в себя интерактивные модели особо-важных режимных организаций					
Подготовить предложения о модернизации технического оснащения всех аудиторий Учебного центра	-	+			
Модернизировать копировально-множительное и иное оборудование для расширения возможностей Учебного центра	-	+	+	+	+
Приобрести необходимый парк электронно-вычислительной техники, сетевого оборудования и программного обеспечения, позволяющего успешно решать задачи, возложенные на Учебный центр, с последующим обновлением и техническим обслуживанием	-	+	+	+	+
Создать систему прогнозирования уровня затрат на материально-техническое обеспечение деятельности Учебного центра, необходимую для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления	-	+			
Развитие приносящей доход деятельности Учебного центра					
Реализация мероприятий программы развития позволяет модернизировать материально-техническую базу, обеспечивать внедрение новых обучающих технологий, позволяет поощрять и финансово стимулировать работников Учебного центра, дает возможность работникам осваивать дополнительные компетенции, повышать уровень образования.	-	+	+	+	+
Расширение платных услуг в сфере дополнительного образования (обучение детей и подростков мерам пожарной безопасности, эвакуации при ЧС, приемам оказания первой помощи, эвакуации при выполнении мероприятий по противодействию терроризму)	-	+	+	+	+
В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности	-	+	+	+	+